

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к110) ТЖД



Яранцев М.В., канд.
техн. наук, доцент

15.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Автоматизированные системы управления электроподвижным составом

для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Составитель(и): д.т.н., профессор, Кулинич Ю.М.

Обсуждена на заседании кафедры: (к110) ТЖД

Протокол от 09.06.2021г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от ____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Автоматизированные системы управления электроподвижным составом разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 215

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 8
контактная работа	68	РГР 8 сем. (3)
самостоятельная работа	76	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Назначение и основные функции систем автоматического регулирования (САР); типовые САР ЭПС; принципы регулирования; особенности автоматического управления ЭПС; функциональные и структурные схемы; элементы и блоки САР; системы автоматического регулирования скорости и силы тяги (торможения); системы автоведения ЭПС и их классификация; структура систем автоведения; микропроцессорные и телемеханические системы управления.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.38.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Информатика
2.1.3	Математическое моделирование
2.1.4	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.5	Общий курс железнодорожного транспорта
2.1.6	Электротехника и электроника
2.1.7	Электротехника и электроника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта****Знать:**

систему нормативных документов, регламентирующих правила безопасной эксплуатации подвижного состава железных дорог; систему нормативных документов, регламентирующих организацию эксплуатации, технологию и организацию ремонта и производства объектов подвижного состава железных дорог; правовые основы стандартизации и сертификации, уметь применять стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; «Правила тяговых расчетов для поездной работы» для решения задач профессиональной деятельности; основы теории и конструкции объектов подвижного состава, жизненный цикл и стратегии развития.

Уметь:

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства, регулирующей правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности; проводить сравнительный анализ технико-экономических характеристик объектов подвижного состава, оценивать удельные показатели, характеризующие свойства и качество объектов подвижного состава; использовать «Правила тяговых расчетов для поездной работы» для решения задач профессиональной деятельности; проводить сравнительный анализ технико-экономических характеристик узлов, агрегатов и оборудования объектов подвижного состава, соответствующих специализации обучения.

Владеть:

методами и средствами технических измерений, приемами использования стандартов и других нормативных документов при оценке, контроле качества и сертификации продукции; владеть навыками разработки требований к конструкции подвижного состава, оценки технико-экономических и удельных показателей подвижного состава; правилами технической эксплуатации железных дорог; навыками проведения сравнительного анализа технико-экономических характеристик объектов подвижного состава, оценивания удельных показателей, характеризующих свойства и качество объектов подвижного состава.

ОПК-4: Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов**Знать:**

конструкторскую документацию, сборочный чертеж, элементы геометрии деталей, аксонометрические проекции деталей, изображения и обозначения деталей, основы компьютерного моделирования деталей подвижного состава; особенности и характеристики конструкционных материалов применяемых при производстве подвижного состава железных дорог; основные виды механизмов, типовые методы анализа напряженного и деформированного состояния элементов конструкций при различных видах нагружения; теоретические основы стандартизации; основные элементы и детали машин и способы их соединения; теорию работы и конструкцию узлов, агрегатов, оборудования, средств автоматизации и защиты объектов подвижного состава; основные положения теории надежности при проектировании объектов подвижного состава железных дорог; характеристики типовых динамических звеньев, методы оценки устойчивости и качества переходных процессов в линейных САР и метод синтеза последовательного корректирующего устройства линейных систем

Уметь:
выполнять эскизы, деталей машин с использованием компьютерных технологий, читать сборочные чертежи и оформлять конструкторскую документацию;использовать современные технологии проектной деятельности в сфере машиностроения, разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию с использованием компьютерных технологий; анализировать кинематические схемы механизмов машин и обоснованно выбирать параметры их приводов;обоснованно выбирать конструкционные материалы для изготовления деталей машин; выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов машин и механизмов при различных видах нагружения; использовать машиностроительные стандарты при проектировании узлов механизмов и машин; применять типовые методы расчета передач, пружин, болтов, винтов, сварных и резьбовых соединений, обоснованно выбирать параметры типовых передаточных механизмов к конкретным машинам; применять основные положения теории надежности при проектировании объектов подвижного состава железных дорог;строить характеристики типовых динамических звеньев, оценивать устойчивость, качество переходных процессов в линейных САР и синтезировать корректирующие устройства линейных систем

Владеть:
компьютерными программами проектирования и разработки чертежей деталей подвижного состава;навыками выбора технических параметров, проектирования и расчета характеристик новых образцов объектов подвижного состава (в соответствии со специализацией обучения), его узлов, агрегатов, оборудования, средств автоматизации и защиты;методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем систем управления; методами чтения электрических схем системуправления исполнительными машинами;методами оценки свойств конструкционных материалов, способами подбора материалов для проектируемых деталей машин и подвижного состава; методами производства деталей подвижного состава и машин;методами анализа кинематических схем и типовыми методами расчета узлов и механизмов машин;навыками выбора наиболее эффективного метода повышения надёжности конструкций подвижного состава;подходами к выводу передаточных функций типовых динамических звеньев, методами анализа линейных САР и основами синтеза линейных систем

ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

Знать:
устройство, компоновочные схемы и технические характеристики подвижного состава, как объекта производства, эксплуатации и ремонта, подвижного состава;методы организации эксплуатации и обслуживания объектов подвижного состава, соответствующих специализации обучения;технологии диагностирования основных узлов, агрегатов, оборудования и систем объектов подвижного состава;технологические процессы производства, ремонта и технического обслуживания объектов подвижного состава, основных узлов, агрегатов, оборудования и систем;типовые методы расчета надежности элементов подвижного состава железных дорог;задачи и принципы метрологического обеспечения производства;вопросы моделирования и проектирования технологических процессов, технологической подготовки производства, прогрессивные приемы и эффективные методы производства и ремонта подвижного состава;основные элементы структурной схемы электрифицированной железной дороги

Уметь:
разрабатывать, анализировать и контролировать отдельные этапы технологических процессов эксплуатации и ремонта, подвижного состава;использовать методы организации эксплуатации и обслуживания объектов подвижного состава; использовать типовые методы расчета надежности элементов подвижного состава железных дорог; использовать методы и средства технических измерений;разрабатывать технологические процессы производства и ремонта узлов и деталей подвижного состава с использованием информационных технологий, выбирать необходимое оборудование и средства технического оснащения, выполнять расчеты технологических режимов с учетом нравственных, правовых аспектов деятельности, требований безопасности и экономики, последствий реализации проектов для окружающей среды;составлять схемы питания и секционирования контактной сети.

Владеть:
навыками использования средств диагностики;методами разработки и организации выполнения технологических процессов производства и ремонта подвижного состава с учетом требований экономики и стратегии развития железнодорожного транспорта; методами приемки подвижного состава после производства и ремонта;навыками проведения измерительного эксперимента и оценки его результатов;способами определения производственной мощности и показателей работы предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;методами повышения эффективности организации производства;методами обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов; методами определения организационно-технологической надежности производственных процессов;способностью применять полученные знания для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации; методами расчета параметров электроснабжения электрифицированной железной дороги.

ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности

Знать:
направления современных научных исследований в сфере организации эксплуатации объектов подвижного состава;направления современных научных исследований в сфере проектирования объектов подвижного состава;направления современных научных исследований в сфере технологии технического обслуживания и ремонта объектов подвижного состава; направления современных научных исследований в сфере организации технического

обслуживания и ремонта объектов подвижного состава.
Уметь:
формулировать научно-технические задачи, собирать и анализировать производственную информацию по объектам исследования; осуществлять поиск и проверку новых технических решений на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников научной информации; анализировать поставленные исследовательские задачи в областях проектирования и ремонта подвижного состава на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации.
Владеть:
навыками и методами решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; способностью осуществлять поиск и проверку новых технических решений по совершенствованию подвижного состава; методами оценки динамических сил в элементах подвижного состава, методами моделирования динамики и прочности; основами расчета и проектирования элементов и устройств различных физических принципов действия

ПК-10: Способен осуществлять контроль в пути следования состояния локомотива (тепловоза или электровоза в зависимости от специализации обучения)

Знать:
инструкцию по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог; общие правила содержания и ухода за локомотивом в пути следования.
Уметь:
применять методики при уходе и контроле состояния электрического, механического, тормозного оборудования, контрольно-измерительных приборов, оборудования радиосвязи, устройств подачи песка под колесные пары локомотивов в пути следования.
Владеть:
методиками контроля состояния электрического, механического, тормозного оборудования, контрольно-измерительных приборов, оборудования радиосвязи, устройств подачи песка под колесные пары локомотивов в пути следования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Функции и классификация САУ ЭПС /Лек/	8	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Основные функциональные схемы САР и принципы регулирования /Лек/	8	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.3	Типовые функциональные схемы САР ЭПС /Лек/	8	2	ОПК-5 ОПК-10	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.4	Особенности автоматического управления ЭПС /Лек/	8	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.5	Функциональные схемы САР отечественного ЭПС /Лек/	8	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.6	Конструкция и принцип работы датчиков скорости /Лек/	8	2	ОПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.7	Структура и основные функциональные узлы САР электровоза ВЛ85 /Лек/	8	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.8	Двухконтурная САР электровоза переменного тока /Лек/	8	2	ОПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	

1.9	Принцип регулирования по отклонению /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.10	Принцип регулирования по ошибке /Лек/	8	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.11	Типовые функциональные схемы САУ ЭПС, системы стабилизации тока и скорости /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-10 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.12	Блок регулирования тока якоря САУ электровоза ВЛ85 /Лек/	8	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-10	Л1.1Л2.2 Э1	0	
1.13	Блок регулирования скорости САУ электровоза ВЛ85 /Лек/	8	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	Л1.1Л2.1 Э2	0	
1.14	Пропорционально-интегрирующий регулятор САУ электровоза ВЛ85 /Лек/	8	2	ОПК-10 ПК-10	Л1.1Л2.2 Э2	0	
1.15	Многозонное регулирование напряжения электровоза переменного тока /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Э2	0	
1.16	Трехконтурная схема САР в режиме рекуперативного торможения /Лек/	8	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1Л2.2 Э1	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Исследование характеристик динамических звеньев /Пр/	8	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	Работа в малых группах
2.2	Исследование датчиков ЭПС /Пр/	8	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.3	Исследование электромагнитных реле /Пр/	8	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.4	Исследование САР регулирования тока /Пр/	8	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.5	Исследование арифметико-логического устройства /Пр/	8	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.6	Исследование аналого-цифрового и цифро-аналогового преобразователя /Пр/	8	2	ОПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Исследование основных логических элементов /Пр/	8	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	Ситуационный анализ
2.8	Анализ выполненных работ и прием отчётов /Пр/	8	2	ОПК-10	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.9	Исследование оперативного запоминающего устройства /Пр/	8	2	ПК-10	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	Ситуационный анализ

2.10	Исследование генератора линейно изменяющегося напряжения /Пр/	8	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.11	Исследование счетчика и дешифратора /Пр/	8	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.12	Исследование системы формирования импульсов управления /Пр/	8	2	ОПК-5 ОПК-10	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	Ситуационный анализ
2.13	Исследование триггеров /Пр/	8	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	Ситуационный анализ
2.14	Разработка алгоритма и программы преобразования 16-разрядного числа в ВСD-код /Пр/	8	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	Ситуационный анализ
2.15	Разработка алгоритма и программы вычисления произведения двух однобайтовых чисел /Пр/	8	2	ПК-10	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.16	Анализ выполненных работ и приём отчетов /Пр/	8	2	ПК-10	Э1	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Оформление и подготовка отчетов по ПР/Ср/	8	16	ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	8	16	ОПК-5 ОПК-10	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	16	ПК-10	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.4	Выполнение расчетно-графических заданий, подготовка к экзамену /Ср/	8	28	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Экзамен/	8	36	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-10		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузовкин В.А., Филатов В.В.	Электротехника и электроника: учеб. для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013,
Л1.2	Изотов А.В., Степанович П.А.	Основы микропроцессорной техники: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Савоськин А.Н.	Автоматизация электроподвижного состава: Учеб. для вузов	Москва: Транспорт, 1990,
Л2.2	Баранов Л.А.	Модели систем автоматического управления: учеб.	Москва: МИИТ, 2008,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Духовников В.К.	Микроконтроллеры PIC: сб. лабораторных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	ЭБС Лань		http://e.lanbook.com/
Э2	Научно-техническая библиотека ДВГУПС		http://ntb.festu.khv.ru/
Э3	ЭБС Университетская библиотека ONLINE		http://biblioclub.ru/
Э4	ЭБС Юрайт		http://www.biblio-online.ru/
Э5	ЭБС Знаниум		http://znanium.com/
Э6	ЭБС Троицкий мост		http://www.trmost.com/
Э7	ЭБС Book.ru		http://www.book.ru/
Э8	Электронная образовательная среда ДВГУПС		http://do.dvgups.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - http://www.cntd.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3120	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория электронной и преобразовательной техники	комплект мебели, ПК, станции NI Elvis, стенд "Зона фазового регулирования напряжения на ТЭД, стенд "Синусоидальной широтно-импульсной модуляции"
3122	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная доска, комплект учебной мебели, шкафы, компьютер, сервер, интерактивная доска, ЖК- панели
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра представляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на лекционном или лабораторном занятии. Также выполнить курсовую работу.

Целью работы является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины.

При выполнении работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Работа выполняется самостоятельно с соблюдением установленных правил и указанием списка использованной

литературы.

Если работа не допущена к защите, то все необходимые дополнения и исправления сдают вместе с недопущенной работой. Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите. Работа, выполненная не соответствующему заданию студента, защите не подлежит. Защита работы выполняется в виде беседы с преподавателем.

методические указания для подготовки защиты практических работ и расчетно-графических работ, а также самостоятельному изучению лекционного материала производится по методическим пособиям:

1. "Теория дискретных устройств" сборник лабораторных работ Хабаровск 2019 Издательство ДВГУПС Ю.М. Кулинич, С.А. Шухарев.
2. "Теория дискретных устройств автоматики и телемеханики" Хабаровск 2015 Издательство ДВГУПС Ю.М. Кулинич, С.А. Власенко.
3. "Электронная техника" Хабаровск 2011 Издательство ДВГУПС Ю.М.Кулинич.

Вопросы для практических работ работ:

1. Какие элементы и устройства относятся к дискретным?
2. Что такое "логический ноль" и "логическая единица"?
3. Что понимается под понятием "дискретный автомат"?
4. Приведите основные этапы работы с картами Карно.
5. На чем основан принцип работы полупроводниковых приборов?
6. Назовите особенности конструкции и работы лавинного вентиля.
7. Как объяснить название транзистора - "биполярный"?
8. Что такое "транзистр"? Принцип его работы?
9. Что такое двоичный код сигнала?
10. Для чего предназначен дешифратор?
11. Что называется синфазным сигналом?

Тема расчетно-графической работы: Расчет микропроцессоров электровоза.

Вопросы для Расчетно-графических работ:

1. В каких режимах может работать ЖК - триггер и как задается этот режим? Приведите его схемное обозначение и диаграмму работы.
2. Изобразите схему внутреннюю структуру счетчика-делителя.
3. Как следует включать счетчик делителя?
4. Из каких узлов состоит цифро-аналоговый преобразователь?
5. Изобразите структурную схему АЦП.
6. Из каких узлов состоит аналого-цифровой преобразователь?
7. На рисуйте условное графическое обозначения полувывчитателя/полусуматора/полного суматора.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Автоматизированные и микропроцессорные системы управления электроподвижного состава»

1. Охарактеризуйте понятия о функциональной схеме и устройстве
2. Охарактеризуйте принцип управления по возмущению
3. Охарактеризуйте принцип управления по отклонению
4. Охарактеризуйте комбинированный принцип управления
5. Классификация систем автоматического управления
6. Поясните работу одноконтурной схемы стабилизации тока или скорости
7. Работа многоканальной схемы стабилизации тока и скорости
8. Объясните принцип работы датчика тока на электровозе
9. Объясните принцип работы датчика скорости на электровозе
10. Поясните принцип принцип подчиненного регулирования
11. Объясните работу САУ в режиме тяги
12. Назовите назначение блоков измерения в САУ электровоза
13. Назовите основные виды представления чисел
14. Перечислите операции, выполняемые арифметико-логическим устройством
15. Охарактеризуйте основные виды запоминающих устройств